

ESAME DI STATO 2018/2019

PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE

I. COMPETENZE DA VALUTARE

Ai candidati verranno proposte tre tracce ciascuna contenente una prova unica (comprendente due sezioni relative alla Prima e Seconda Lingua Comunitaria - Inglese e Francese o Inglese e Spagnolo), volta ad accertare le competenze di comprensione e di produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa, di cui alle Indicazioni nazionali per il curricolo e, in particolare, al livello A2 per l'inglese e al livello A1 per la seconda lingua comunitaria.

II. PREDISPOSIZIONE DELLE TRACCE E TIPOLOGIE

In conformità con l'articolo 9 del D.M. 741 del 03/10/2017 e con la Circolare prot. 1865 del 10/10/2017, la prova sarà costruita sulla base dei due livelli di riferimento indicati e includerà:

- un questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta;
- una domanda finale di produzione personale, su traccia riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana, inerenti il testo di comprensione.

III. TEMPI E MODALITÀ DI SOMMINISTRAZIONE

Tempi: 4 ore (4,20 ore previsto per alunni con PDP/PEI), di cui 2 ore per la I lingua straniera, 20' di intervallo, 1 ora e 40' minuti per la II lingua straniera, 20' di tempo aggiuntivo ove previsto per alunni con PDP/PEI.

Saranno utilizzati gli stessi caratteri e la stessa impaginazione per entrambe le lingue.

Consegne in lingua.

Sussidi: dizionario bilingue (glossario, ove previsto dal PDP/PEI).

IV. GRIGLIA DI CORREZIONE E VALUTAZIONE

Il punteggio della prova verrà attribuito così come segue:

- 1 punto per ogni domanda V/F;
- 2 punti per la riscrittura, con opportuna correzione, di una frase falsa dell'esercizio V/F;
- 2 punti per ogni domanda di comprensione del testo a risposta aperta;
- 4 punti per la produzione scritta: lettera o e-mail personale su traccia riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana, inerenti il testo di comprensione.

| <u>TIPOLOGIA</u> | <u>INDICATORI</u> | <u>DESCRITTORI</u> | <u>PUNTI</u> | <u>PUNTEGGIO</u> |
|---|--|--|--------------|------------------|
| QUESTIONARIO DI COMPrensIONE DEL TESTO | | | | |
| 8 quesiti a scelta binaria V/F (4 inglese + 4 francese o spagnolo) | <u>Comprensione del testo:</u> individua le informazioni richieste. | Non ha individuato l'informazione richiesta. | 0 | 8 |
| | | Ha individuato l'informazione richiesta. | 1 | |
| 2 quesiti a risposta aperta (correzione di una frase falsa) (1 inglese + 1 francese o spagnolo) | <u>Comprensione del testo:</u> individua le informazioni richieste utilizzando correttamente strutture e lessico. | Non ha individuato né prodotto l'informazione richiesta. | 0 | 4 |
| | | Ha individuato e prodotto l'informazione richiesta in modo essenziale utilizzando strutture e lessico non del tutto corretti o limitandosi a trascriverla dal testo. | 1 | |
| | | Ha individuato e prodotto in modo completo l'informazione richiesta utilizzando correttamente strutture e lessico. | 2 | |
| 10 quesiti a risposta aperta (5 inglese + 5 francese o spagnolo) | <u>Comprensione del testo:</u> individua le informazioni richieste utilizzando correttamente strutture e lessico. | Non ha individuato né prodotto l'informazione richiesta. | 0 | 20 |
| | | Ha individuato e prodotto l'informazione richiesta in modo essenziale utilizzando strutture e lessico non del tutto corretti o limitandosi a trascriverla dal testo. | 1 | |
| | | Ha individuato e prodotto in modo completo l'informazione richiesta utilizzando correttamente strutture e lessico. | 2 | |
| PRODUZIONE SCRITTA | | | | |
| 2 quesiti di produzione scritta (1 inglese + 1 francese o spagnolo) | <u>Produzione scritta:</u> Produce messaggi aderendo alla traccia e utilizzando adeguatamente strutture e lessico | Non ha prodotto messaggi. | 0 | 8 |
| | | Ha prodotto messaggi in modo parziale. | 1 | |
| | | Ha prodotto semplici messaggi utilizzando un linguaggio non sempre appropriato. | 2 | |
| | | Ha prodotto semplici messaggi utilizzando un linguaggio sostanzialmente appropriato. | 3 | |
| | | Ha prodotto messaggi personali in modo articolato e coerente, utilizzando un linguaggio corretto. | 4 | |
| Punteggio complessivo: 40 | | | | |

PUNTEGGIO E VOTO COMPLESSIVO ATTRIBUITO ALLA PROVA (su punteggio 40)

| INGLESE – FRANCESE / SPAGNOLO | |
|--|-----------------|
| QUESTIONARIO DI COMPRENSIONE DEL TESTO | |
| 8 quesiti a scelta binaria V/F | ___ / 8 |
| 2 quesiti a risposta aperta (correzione di una frase falsa) | ___ / 4 |
| 10 quesiti a risposta aperta | ___ / 20 |
| PRODUZIONE SCRITTA | |
| 2 quesiti di produzione scritta | ___ / 8 |
| Punteggio complessivo della prova scritta nelle lingue straniere: | ___ / 40 |
| <u>Corrispondenza punteggio – voto finale della prova</u> | |
| Punteggio | Voto |
| 38-40 | 10 |
| 34-37 | 9 |
| 30-33 | 8 |
| 26-29 | 7 |
| 22-25 | 6 |
| 18-21 | 5 |
| Fino a 17 | 4 |
| Voto in decimi della prova scritta nelle lingue straniere: | _____/10 |

**GIUDIZIO SINTETICO
RELATIVO ALLAPROVA SCRITTADI LINGUA STRANIERA**

COMPRENSIONE E PRODUZIONE SCRITTA

| | |
|--|----|
| Comprende in modo completo, sicuro e dettagliato i testi scritti. Produce messaggi in modo disinvolto, efficace e completo. Rielabora con sicurezza e in modo personale usando funzioni e strutture appropriate, un lessico ricco e preciso e una corretta ortografia. | 10 |
| Comprende in modo completo e dettagliato i testi scritti. Produce messaggi in modo disinvolto, usando funzioni e strutture adeguate; usa un lessico ricco ed una corretta ortografia. | 9 |
| Comprende in modo completo i testi scritti. Produce messaggi in modo sicuro ed efficace, usando funzioni e strutture corrette; usa un lessico appropriato ed un'ortografia corretta. | 8 |
| Comprende in modo adeguato i testi scritti. Produce messaggi in modo essenziale ma abbastanza efficace, usando funzioni e strutture in modo abbastanza corretto; usa un lessico nel complesso appropriato e l'ortografia è a volte imprecisa. | 7 |
| Comprende in modo globale i testi scritti. Produce semplici messaggi in modo essenziale, usando funzioni e strutture non sempre corrette da un punto di vista grammaticale, lessicale e ortografico. | 6 |
| Comprende in modo frammentario i testi scritti. Produce messaggi semplici in modo debole e incompleto, usando funzioni e strutture inadeguate al contesto, con un lessico limitato e un'ortografia con vari errori. | 5 |
| Comprende solo le informazioni più esplicite dei testi proposti. Produce messaggi difficilmente comprensibili e disorganici, usando funzioni e strutture con gravi errori grammaticali, lessicali ed ortografici. | 4 |