



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO ALBANO - RMIC8GB00T

XVII Centro Territoriale Permanente



via Virgilio n. 29 - 00041 Albano Laziale (Roma) - Centralino: 06/9320.129 - Fax: 06/9321.652
@: RMIC8GB00T@istruzione.it, RMIC8GB00T@pec.istruzione.it - C.F.: 90075170580

Modulo di programmazione del Gruppo di progetto

Anno scolastico **2018-2019**

1. Denominazione del *Progetto*

EDUCAZIONE AMBIENTALE collegato al progetto d'Istituto "LIBERI TUTTI, LIBERO IO"	CODICE A cura della funzione strumentale
---	---

2. Tipologia del *Progetto*

Curriculare

3. Docenti responsabili del *Progetto*

CAROSI EVELINA e SARRACCO FILOMENA

4. Alunni destinatari del *Progetto*

RIVOLTO A TUTTE LE CLASSI PRIME (12 CLASSI) DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "ROBERTO PEZZI"
--

5. Obiettivi del *Progetto*

1	Conoscere e affrontare il tema della libertà attraverso il viaggio, in armonia con la natura, senza trascurare il rispetto dell'ambiente e degli esseri viventi che lo popolano.
2	Scoprire il piacere di essere viaggiatore anche nel proprio territorio, il Parco dei Castelli Romani, e godere della scoperta di un ambiente in ogni suo aspetto, storico-geografico e naturalistico.
3	Acquisire la consapevolezza che vivere in simbiosi con la natura, aumenta il benessere dell'individuo, la sua libertà e quella della comunità in cui vive.
4	Ripercorrere le tappe storiche del viaggio e delle esplorazioni attraverso l'uso

	degli strumenti che hanno accompagnato l'uomo durante la sua evoluzione culturale.
5	Scoprire che contemplare un'opera d'arte, o leggere un libro, o ascoltare un brano musicale, è un bellissimo modo di viaggiare.

6. Contenuti del Progetto *

1	Morfologia e geologia del Vulcano Laziale.
2	Lettura e interpretazione delle carte geografiche. Scala di riduzione e lettura di una carta geografica, localizzazione sulla Carta Escursionistica del Parco dei Castelli Romani (scala 1: 25000) del luogo dove verrà fatta l'escursione e l'attività di orienteering: il "Bosco del Cerquone" nel comune di Rocca Priora.
3	Tracce storiche presenti intorno al "Bosco del Cerquone".
4	I biomi terrestri.
5	Studio dell'orientamento degli animali, tra i quali il piccione viaggiatore e gli uccelli migratori, i cetacei, le tartarughe marine, le api, i pipistrelli.
5	Riconoscimento e classificazione di alcune specie arboree presenti nel Parco dei Castelli Romani attraverso l'uso di chiavi dicotomiche semplificate.
6	Disegno naturalistico e riproduzione dei paesaggi e degli animali nei diversi biomi terrestri.
7	Terminologia inglese e francese/spagnolo riguardante il viaggio e gli strumenti che si usano per orientarsi: carta geografica, bussola, sestante ecc. Il viaggio affrontato nei paesi dove si parla la lingua studiata, orientarsi all'interno delle nazioni visitate oppure nelle rispettive capitali, con l'uso di una carta geografica o di una mappa.
8	Costruzione di un semplice profilo altimetrico ricavato dalla carta sentieristica del Parco dei Castelli Romani relativo alla zona del Bosco del Cerquone dove si effettuerà l'escursione e l'attività di orienteering.
9	Viaggio musicale attraverso l'ascolto di musica etnica di popolazioni lontane.
10	Studio dei diversi materiali lignei utilizzati nell'industria navale e degli strumenti di navigazione oppure realizzazione di una presentazione multimediale riguardante tutte le attività svolte con il progetto.
11	Lettura di fiabe, favole, brani antologici e testi narrativi sul tema del viaggio.
12	Visione di film e film-documentari sul tema del viaggio.
13	Lo sport dell'orienteering: preparazione fisica e attrezzature necessarie.
14	Analisi delle citazioni bibliche riguardanti il tema del viaggio e dell'esodo del popolo d'Israele.

7. Libri consigliati (in parte reperibili presso la biblioteca della scuola)

	L'Odissea, Il gabbiano Jonathan Livingston, Il piccolo principe, Le città invisibili, Robinson Crusoe, Alice nel paese delle meraviglie, Le avventure di Tom Sawyer, Le avventure di Huckleberry Finn, I viaggi di Gulliver, Il viaggio di Darwin (di Giacomo Scarpelli), Perduti fra le montagne (di Giuliana Facchini).
--	---

8. Film consigliati

	Master and commander; Into the wild – Nelle terre selvagge; Darwin – Il viaggio che sconvolse il mondo.
--	---

9. Criteri e modalità di verifica del *Progetto*

	Valutazione attraverso le opinioni di tutti gli insegnanti che hanno partecipato al progetto sia come accompagnatori all'uscita sul territorio sia attraverso la didattica attiva riguardante i contenuti del progetto.
--	---

10. Durata e sviluppo operativo

	ARCO TEMPORALE: I e II QUADRIMESTRE
1.	Tutto l'anno, con maggiore intensità durante il secondo quadrimestre.
2.	Lezione tra pari sulla morfologia e la geologia del Vulcano Laziale e sugli aspetti naturalistici del Parco dei Castelli Romani da parte di alcuni alunni di terza (IIIC e IIIM) attraverso l'uso di un plastico sul Vulcano Laziale già realizzato dagli alunni negli anni precedenti.
3.	Lezioni strutturate dei docenti di scienze, geografia, lettere, arte, musica, tecnologia, inglese, francese o spagnolo, scienze motorie, religione, in orario curricolare, con un grado di approfondimento e per una durata calibrati sulle reali esigenze educative della classe destinataria. Il termine fissato è entro la data dell'uscita sul territorio. Le rispettive date saranno rese note in seguito.
4.	Uscita sul territorio del Parco dei Castelli Romani guidata dall'associazione <i>Latium Volcano</i> : escursione naturalistica e attività di orienteering presso il "Bosco del Cerquone" nel comune di Rocca Priora.

11. Risorse umane interne all'Istituto

Cognome e nome del docente		Ore stanziare nel Fondo di istituto
		n. ore frontali
1	Carosi Evelina	
2	Sarracco Filomena	

12. Partenariati e servizi

1	Associazione ambientalista "Latium Volcano", Ente Parco dei Castelli Romani.
2	Scuolabus comunale per gli spostamenti durante l'uscita sul territorio o in alternativa autobus turistico privato.

13. Materiali e sussidi

1	Plastico sul Vulcano Laziale già realizzato dagli alunni della scuola negli anni precedenti.
2	PC e lavagna multimediale per le lezioni frontali con presentazioni in Power

	Point create ad hoc.
3	Carte naturalistiche ed escursionistiche del Parco dei Castelli Romani.
4	Pubblicazioni del Parco dei Castelli Romani riguardanti la storia, la geologia, la flora e la fauna del parco.
5	Libri, materiale informativo e brani riguardanti le varie discipline in formato digitale.
7	Brani musicali in formato digitale.
8	Film in formato digitale.
9	Uso del web (siti consigliati: www.parcocastelliromani.it , www.latiumvolcano.it)

14. Continuità con la scuola primaria

	<p>In occasione della visita della scuola media da parte degli alunni della classe quinta della scuola primaria che si svolge nell'ultimo periodo dell'anno scolastico, ci sarà una lezione tra pari tenuta dagli alunni della scuola secondaria nei confronti degli alunni più piccoli della primaria. In particolare, la lezione riguarderà alcuni temi già trattati con il progetto di educazione ambientale.</p> <p>La IIIC e la IIIM, le stesse classi che svolgono le lezioni tra pari sul Vulcano Laziale, accoglieranno le classi quinte della Collodi e della Rossini.</p>
--	---

** La trattazione degli argomenti dei vari contenuti e il relativo grado di approfondimento, sono da intendersi come non prescrittivi, ma suggerimenti di lavoro, da adottare a discrezione del Consiglio di Classe, secondo le disponibilità dei docenti e i bisogni di apprendimento delle varie classi.*

Le responsabili del progetto

(Evelina Carosi)

(Filomena Sarracco)