



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO ALBANO - RMIC8GB00T

via Virgilio n. 29 - 00041 Albano Laziale (Roma) – Centralino: 06/9320.129 – Fax: 06/9321.652
@: RMIC8GB00T@istruzione.it, RMIC8GB00T@pec.istruzione.it – C.F.: 90075170580

Prot. n. 6601/VI.1.1

Albano laziale 09/11/2017

Al personale docente di Scuola Primaria e Secondaria di I°
in servizio a Tempo Indeterminato

**AVVISO AL PERSONALE INTERNO DI SELEZIONE
DI ESPERTI E TUTOR
PROGETTO PON “LE RADICI PER SPICCARRE IL VOLO”**

Selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di esperti formatori e di Tutor per l’attuazione delle azioni di formazione riferite all’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoazione 10.1.1A – Autorizzazione progetto “Le radici per spiccare il volo” Prot. n. 29241 del 18 luglio 2017. Identificativo progetto **10.1.1A-FSEPON-LA-2017-260. CUP. G14C16000030007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTE le delibere del Consiglio d’Istituto n. n° 3 del 19-10-16 e del Collegio Docenti n. n°3 del 12-10-16 relative alla candidatura dell’Istituto per il PON "Progetti di inclusione scolastica e lotta al disagio";

VISTA l’autorizzazione progetto “Le radici per spiccare il volo” nota MIUR Prot. n. 29241 del 18 luglio 2017. Identificativo progetto **10.1.1A-FSEPON-LA-2017-260.**

VISTE le note dell’Autorità di gestione

- prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell’IVA;
- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l’informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;



• prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative — Informazioni e pubblicità;
 VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTE le delibere relative alla realizzazione progetto PON "Le radici per spiccare il volo", nota MIUR Prot. n. 29241 del 18 luglio 2017, del Collegio dei Docenti del 01/09/2017 delibera n.2 e del Consiglio d'Istituto del 07/09/2017 delibera n.2.

RAVVISATA la necessità di selezionare esperti di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività formative previste dal PON;

RAVVISATA la necessità di selezionare tutor quali figure di supporto agli studenti e all'esperto e di collegamento con il curricolo

EMANA

un bando di Selezione rivolto al personale interno dell'Istituto Comprensivo Albano, per il reclutamento di **docenti ESPERTI e docenti TUTOR**, per l'attuazione delle azioni di formazione coerenti con l'Avviso MIUR Prot. n. 29241 del 18 luglio 2017 riferito all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, in ordine al progetto "Le radici per spiccare il volo" articolato nei seguenti moduli:

Titolo modulo	Sintesi	Numero destinatari	Numero ore
Regole ed equilibrio	Nel modulo si promuoverà la conoscenza della propria corporeità in relazione a sé e al gruppo attraverso vari tipi di giochi di gruppo o di squadra, durante i quali gli alunni condivideranno regole e atteggiamenti volti a comprendere la dimensione sociale delle relazioni corrette.	fino a n.30 alunni scuola primaria	30
Io, l'altro e lo sport	I giochi sportivi di coppia o di squadra saranno le attività motorie attraverso cui i ragazzi comprenderanno l'importanza di raggiungere, mediante una relazione corretta, un fine comune. Le attività sportive saranno anche il mezzo attraverso cui migliorare la coscienza di avere un fisico sano e comprendere l'importanza di una corretta igiene ed una sana alimentazione.	fino a n.30 alunni scuola secondaria	30
You can!	Il laboratorio di potenziamento della lingua inglese si baserà su attività di speaking, reading and listening realizzate anche attraverso drammatizzazioni contestualizzate volte a cogliere differenze e analogie tra la civiltà italiana e quella inglese.	fino a n.30 alunni scuola primaria	30
Anything is possible!	Il laboratorio di potenziamento e arricchimento del curricolo di conoscenze della lingua inglese prevede attività di <i>speaking, reading and listening</i> realizzate anche attraverso momenti di conversazione e attività di drammatizzazioni contestualizzate volte a cogliere le differenze e le analogie tra la civiltà italiana e quella inglese.	fino a n.30 alunni scuola secondaria	30
You are a Champion!	Il laboratorio si propone di potenziare e aumentare la motivazione dei bambini rispetto all'apprendimento della lingua inglese attraverso attività di <i>speaking, reading and listening</i> e momenti di semplici conversazioni con cui cogliere analogie e differenze tra la civiltà italiana e quella	fino a n.30 alunni scuola primaria	30



	inglese.		
Fare ed essere!	Il laboratorio, di natura creativa, prevede la manipolazione da parte dei bambini di creta, argilla e oggettistica di scarto di vario genere per la realizzazione ex novo di prodotti di artigianato.	fino a n.30 alunni scuola primaria	30
Parola d'ordine: fare!	Laboratorio artistico in cui i ragazzi, attraverso l'uso di materiali di recupero e di varie tecniche artistiche, potranno scoprire il valore dell'attività artigianale e artistica interiorizzando l'idea del bello.	fino a n.30 alunni scuola secondaria	30
Conoscere Albalonga	Le 30 ore del laboratorio saranno articolate in due fasi: la prima, di 10 ore, dedicata alla conoscenza e all'osservazione, anche attraverso visite di scoperta, dei beni artistici, archeologici e culturali dell'antica città di Albalonga; la seconda, di 20 ore, durante la quale gli alunni produrranno, anche con mezzi multimediali, quadri di civiltà su tematiche specifiche. A partire dai quadri di civiltà gli alunni realizzeranno dei prodotti concreti.	fino a n.30 alunni scuola primaria	30

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Il Progetto intende promuovere l'apprendimento dei seguenti obiettivi:

- Sviluppare la curiosità, l'interesse e la conoscenza del territorio circostante, del patrimonio storico e dei suoi beni culturali;
- Saper raccogliere informazioni sulla storia del territorio da fonti diverse;
- Produrre materiali illustrativi, anche digitali, del lavoro di ricerca svolto;
- Produrre elaborati ed opere legate ad un percorso di approfondimento storico-artistico;
- Saper comunicare le conoscenze e le esperienze acquisite;
- Saper guidare autonomamente un gruppo a visitare un luogo storico noto in un'ottica di cittadinanza attiva;
- Saper sviluppare la capacità di comunicare, anche attraverso la drammatizzazione, le proprie conoscenze ed esperienze in modo consapevole nel gruppo dei pari.

Il presente bando si rivolge ai docenti in servizio nell'Istituto, con contratto a tempo indeterminato, degli ordini di scuola Primaria e Secondaria di primo grado.

I candidati possono produrre istanza solo per un modulo, destinato all'ordine di scuola di pertinenza, ma possono candidarsi per entrambe le figure di docenza (docente/esperto, docente/tutor); in questo caso presenteranno due distinte istanze e dovranno rinunciare ad una opportunità in caso di entrambe le attribuzioni.

I candidati dovranno dichiarare il proprio punteggio relativo alla graduatoria d'Istituto predisposta per l'A.S. 2016-17.

Per i candidati per la figura di docente esperto in lingua Inglese ci si riferisce a quanto richiesto dall'Allegato II del Programma operativo nazionale 2014-2020 "Per la scuola", vale a dire di:

- aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In tal caso la laurea deve essere obbligatoriamente accompagnata con certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature



straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, si farà ricorso ad esperti "non madre lingua", ma che siano in possesso dei seguenti requisiti:

- la laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. (Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata).
- La lingua oggetto della tesi di laurea.
- Possono candidarsi al ruolo di docenti esperti di lingua Inglese per i corsi rivolti alla Scuola Primaria, anche gli insegnanti di Scuola Secondaria, che rientrino nei requisiti previsti dall'allegato secondo del PON 2014/2020 come sopra riportato

Pertanto il curriculum vitae sarà articolato in modo da evidenziare quanto richiesto dalla normativa. Per la selezione di docenti esperti, per tutti i moduli del progetto, saranno tenute in considerazione esperienze professionali documentabili, attinenti al modulo per cui ci si candida, per un massimo di 5 anni scolastici; ad ogni esperienza saranno attribuiti 2 punti.

I titoli posseduti e le esperienze professionali vissute saranno documentabili e pertinenti agli obiettivi generali del progetto, alle attività e ai contenuti previsti da ogni modulo. E' obbligatoria la dichiarazione di possedere competenze digitali ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della piattaforma ministeriale dei PON.

FUNZIONE E COMPITI DEI TUTOR INTERNI

Il tutor svolge la funzione di supporto alle attività del modulo collaborando con l'esperto-docente, sia sotto l'aspetto della didattica che su quello della vigilanza.

I suoi compiti saranno:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- Coadiuvare l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione degli alunni;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- Collabora con il gruppo di coordinamento del progetto al fine di armonizzare gli interventi;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

FUNZIONE E COMPITI DEGLI ESPERTI INTERNI

Gli esperti hanno la funzione docente prevalente con il supporto del tutor.

I suoi compiti saranno:

- Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro esecutivo in rispondenza al percorso preventivato relativamente al modulo di pertinenza;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;



- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per “tracciare” l’iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- Predispone, con la collaborazione del tutor, gli strumenti di verifica e valutazione degli alunni, iniziale, intermedia, finale;
- Collabora con il gruppo di coordinamento del progetto al fine di armonizzare gli interventi;
- Documenta tutta l’attività formativa tramite l’inserimento dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall’Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.
-

TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I docenti interessati al conferimento dell’incarico dovranno far pervenire istanza di partecipazione in busta chiusa recante la dicitura ESPERTO, TUTOR e l’indicazione del modulo richiesto al Dirigente Scolastico *entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 30/11/2017*.

All’istanza di partecipazione dovrà essere allegata, pena l’esclusione:

1. Domanda Tutor/Esperto;
2. curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;
3. autorizzazione al trattamento dei dati personali (D.Lgs 30 giugno 2003, nr 196)

Il mancato arrivo o la mancata consegna entro il suddetto termine, non potrà essere imputata alla scuola e causerà l’esclusione dalla selezione.

A parità di punteggio si terrà in considerazione l’età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell’incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all’attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Dell’esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all’albo della scuola e pubblicizzazione sul sito web della graduatoria provvisoria avverso la quale si potrà presentare reclamo entro 5 gg. dalla pubblicazione; entro i successivi 15 gg sarà pubblicata la graduatoria definitiva. L’istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati, previa pubblicazione della graduatoria all’albo e sul sito web dell’istituto.

I costi orari sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto: nella fattispecie € 30,00 lordo stato (compenso orario tutor); € 70,00 lordo stato (compenso orario esperto).

Il presente bando viene pubblicato, comprensivo dell’ Allegato A1 all’albo dell’Istituto e sul sito web della scuola, www.istitutocomprensivoalbano.it.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Lea Eliseo
firma autografa omessa ai sensi
dell’art. 3 del D.Lgs n. 39/1993



Allegato A1 – Domanda Esperti/Tutor

Al Dirigente Scolastico I.C. Albano

OGGETTO: Avviso selezione interna per il reclutamento di Esperti/Tutor

 Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoazione 10.1.1A – Autorizzazione progetto “Le radici per spiccare il volo” Prot. n. 29241 del 18 luglio 2017. Identificativo progetto **10.1.1A-FSEPON-LA-2017-260. CUP. G14C16000030007**

Il/la sottoscritt.....

nato/a a.....(.....) il __/__/__, C.F.:

residente a

In via /piazza n. CAP

telefono Cell.

e-mail

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di

- Esperto
- Tutor

Per il modulo (indicare un solo modulo per domanda pena l’inammissibilità della domanda)

<input type="checkbox"/>	Regole ed equilibrio	Scuola Primaria
<input type="checkbox"/>	Io, l’altro e lo sport	Scuola Secondaria
<input type="checkbox"/>	You can!	Scuola Primaria
<input type="checkbox"/>	Anithing is possible!	Scuola Secondaria
<input type="checkbox"/>	You are a Champion!	Scuola Primaria
<input type="checkbox"/>	Fare ed essere!	Scuola Primaria
<input type="checkbox"/>	Parola d’ordine: fare!	Scuola Secondaria
<input type="checkbox"/>	Conoscere Albalonga	Scuola Primaria

I sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare, ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

I sottoscritt_ dichiara di possedere competenze digitali ed un’adeguata conoscenza dell’uso del computer per la gestione on-line della piattaforma ministeriale dei PON.

I sottoscritt_ autorizza codesto Istituto, al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n. 675.

I sottoscritt_ dichiara che il proprio punteggio nella graduatoria d’Istituto è di punti ____.

 Si allegano: 1) dichiarazione delle esperienze professionali;
 2) Curriculum vitae

Data __/__/__

In fede

.....