



*Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca*

## **ISTITUTO COMPRENSIVO ALBANO**

Via Virgilio, 29 – 00041 ALBANO LAZIALE – Tel. 069320129 Fax 069321652 Distretto Scol. 42

e-mail: [RMIC8GB00T@istruzione.it](mailto:RMIC8GB00T@istruzione.it) , [RMIC8GB00T@pec.istruzione.it](mailto:RMIC8GB00T@pec.istruzione.it) –C. F. : 90075170580

### **PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO IN SERVIZIO PREVISTO PER L'ANNO SCOLASTICO 2017/2018**

Il Miur con il Decreto n. 797/2016 ha adottato il Piano nazionale di formazione del personale docente per gli anni scolastici 2016/17, 2017/18, 2018/19, in attuazione del comma 124 della legge n. 107/2015, che ha reso la formazione del personale docente obbligatoria, permanente e strutturale.

Il Piano di Formazione d'Istituto, parte integrante del PTOF, risponde alle direttive e ai principi del Piano Nazionale e contemporaneamente alle esigenze formative dei docenti espresse nel questionario dei bisogni formativi effettuato a giugno u.s. dalla maggior parte dei docenti dei cinque plessi dell'Istituto Comprensivo Albano.

Ogni iniziativa di formazione proposta è riferita ad una specifica priorità del Piano Nazionale per evitare sovrapposizioni con le azioni nazionali.

Le 9 priorità:

1. autonomia e organizzazione didattica;
2. didattica per competenza, innovazione metodologica e competenze di base;
3. competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
4. competenze di lingua straniera;
5. inclusione e disabilità;
6. coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile;
7. integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;
8. scuola e lavoro;
9. valutazione e miglioramento.

Ricordiamo che le attività formative, inserite nel Piano di Istituto, possono essere rivolte ai docenti della scuola, non solo nella loro totalità, ma anche a gruppi differenziati a seconda della funzione svolta e delle competenze da acquisire/potenziare.

Sottolineamo, altresì che, i percorsi formativi realizzati con la card docente se coerenti con il piano elaborato dal collegio docenti, divengono parte integrante del piano stesso e quindi sono riconosciuti nell'ambito della formazione obbligatoria (nota n. 3373 del 01/12/2016).

1. Percorso: Didattica Digitale di base

<b>Didattica Digitale di base</b>	
<b>Durata:</b>	<b>20h (articolazione in Unità Formative di 2h ognuna)</b>
<b>Periodo:</b>	<b>Aprile – Maggio</b>
<b>Obiettivo:</b>	<b>Acquisizione delle tecniche e metodologie per una didattica digitale di base.</b>
<b>Contenuti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Creare un documento Word, salvare il file, cercarlo nelle directory, salvarlo su dispositivi usb, creare una cartella e una sottocartella, ricercare il file nel disco rigido;</b><ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Menù a tendina, icone e comandi, uso degli strumenti, formattazione, caratteri, paragrafi, stili, sfondo, barre di scorrimento, ingrandimento riduzione pagina, pagine affiancate, margini della pagina;</b></li><li>• <b>Inserimento tabelle, inserimento ed eliminazione righe, unione celle, inserimento tabella in tabella;</b></li><li>• <b>Inserimento immagine, suono, video, musica da file, da internet, da supporto di memoria;</b></li><li>• <b>Creazione di un manifesto pubblicitario.</b></li><li>• <b>Creare una slide in Power Point, nominarla, cercarla in cartelle e sottocartelle; creare titoli con uso delle word art, inserire clip art;</b></li><li>• <b>inserire immagini, suoni, video, musica da file, da internet, da supporto di memoria;</b></li><li>• <b>animazione della presentazione, effetti temporali e sonori;</b></li><li>• <b>Presentazione di una lezione “tipo”.</b></li></ul></li></ul>

## 2. Percorso: Uso delle Tic con gli alunni D.S.A.

Uso delle Tic con gli alunni D.S.A.	
<b>Durata:</b>	<b>20h (articolazione in Unità Formative di 2h ognuna)</b>
<b>Periodo:</b>	<b>Gennaio – Marzo</b>
<b>Obiettivo:</b>	<b>Acquisizione delle tecniche e metodologie per facilitare ed accompagnare i percorsi di bambini D.S.A. La LIM è uno strumento che si rivolge a tutta la classe, può quindi uno strumento inclusivo, ma non uno strumento a supporto solo della didattica specifica per un Disturbo, un deficit o una problematica specifica.</b>
<b>Contenuti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentazione di risorse alternative alla lezione frontale/orale: schemi, mappe, infografiche immagini ad alta risoluzione audio di qualità simulazioni interattive giornali online, blog, wiki</li><li>• Uso di tutte le tecnologie alternative per una lezione interattiva: tablet, computer, Lim, ma anche carta e penna;</li><li>• Tecniche specifiche di cooperative learning; lezione dialogata nel grande gruppo; Problem solving, rispetto allo stimolo presentato</li><li>• Regole per il testo scritto: VERDANA è il font più leggibile a video; ARIAL è il font più leggibile a stampa; Interlinea almeno 1,5; Testo allineato a sinistra; Contrasti di colori netti;</li><li>• Uso di strumenti “riconosci testo” e “riconosci forme” Uso di linee e frecce con gli strumenti. Uso dello strumento CATTURA SCHERMATA per l'analisi delle immagini alla LIM, per rendere attivo il ruolo degli studenti. Analizzare immagini – Analizzare risorse Web o desktop – Analizzare video – creare il materiale da utilizzare in mappe o sulle pagine da presentare sulla LIM. Uso dello strumento RIFLETTORE.</li></ul>

### 3. Didattica dell'italiano L2:

<b>Didattica Digitale di base</b>	
<b>Durata:</b>	<b>20h (articolazione in Unità Formative di 2h ognuna)</b>
<b>Periodo:</b>	<b>Novembre - Gennaio</b>
<b>Obiettivo:</b>	<b>Uso di tecniche e metodologie per facilitare ed accompagnare i percorsi di bambini stranieri nell'acquisizione della lingua italiana L2.</b>
<b>Contenuti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formazione del vocabolario attraverso flash card; raccolta di immagini a video; ritagli di giornale;</li><li>• uso della LIM come repository digitale per recuperare termini già acquisiti;</li><li>• <b>Argomenti basilari in uso in una cultura: cibo, animali, colori, vestiti, famiglia, mestieri, luoghi, oggetti persone;</b></li><li>• Plurali/singolari; aggettivi possessivi; verbi, frasi minime;</li></ul> uso di giochi interattivi come puzzle, abbinamenti di flash card, cruciverba facilitati; <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Visione di video opportunamente selezionati di facile comprensione con sottotitoli.</b></li></ul>

#### **4. Percorso:**

#### **L'autismo a scuola: metodologia e didattica.**

<b>L'autismo a scuola</b>	
<b><i>Durata:</i></b>	<b>20h (articolazione in Unità Formative di 2h ognuna)</b>
<b><i>Esperto esterno</i></b>	
<b><i>Periodo:</i></b>	<b>Aprile – Maggio</b>
<b><i>Obiettivo:</i></b>	<b>Acquisizione delle tecniche e metodologie per una didattica inclusiva che ponga come primo obiettivo il raggiungimento di una comunicazione efficace.</b>

**Contenuti:**

3. **Diversità come diverso modo di vedere il mondo;**
4. **Come creare un ambiente funzionale al raggiungimento di un clima armonioso;**
5. **Intervenire utilizzando una comunicazione facilitata fatta per lo più di immagini utilizzando flash card e strumenti compensativi come il personal computer e la lim;**
6. **Scoprire altre modalità di comunicazione alternativa che portino a valorizzare altri aspetti del bambino autistico;**
7. **Utilizzare il contatto visivo come mezzo per creare un legame comunicativo ed empatico;**
8. **Presentazione di una lezione “tipo”.**

**Conclusione:**

Ogni corsista avrà a disposizione materiale predisposto dal tutor d'aula il quale predisporrà azioni di accompagnamento per supportare e guidare i corsisti nel mettere in pratica ciò che verrà appreso durante il percorso formativo.

A cura del tutor saranno predisposte azioni di monitoraggio del lavoro svolto e compilazione di report prestabiliti per la valutazione dell'attività.

La presenza del corsista verrà adeguatamente registrata in entrata ed in uscita. Le assenze saranno permesse nella quota del 20%.