

# LINGUA STRANIERA<sup>1</sup>

## PROVA ORALE

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO IN DECIMI
COMPRESIONE ORALE	Comprende solo alcune parti di dialoghi e testi orali, con evidente disorientamento e necessità di riformulazione del messaggio.	4
	Comprende in modo frammentario dialoghi e testi orali, richiedendo riformulazioni puntuali o ripetizioni.	5
	Comprende in modo essenziale dialoghi e testi orali.	6
	Comprende in modo adeguato dialoghi e testi orali.	7
	Comprende in modo completo dialoghi e testi orali.	8
	Comprende in modo completo e dettagliato dialoghi e testi orali.	9
	Comprende in modo sicuro, completo e dettagliato dialoghi e testi orali.	10
PRODUZIONE ED INTERAZIONE ORALE	Si esprime in modo impreciso con molti errori, esitazioni ed interruzioni. Il lessico è molto limitato, la pronuncia è scorretta e ciò rende difficoltosa la comunicazione.	4
	Si esprime in modo frammentario con varie esitazioni e ripetizioni. Il lessico è limitato, la pronuncia poco corretta, la comunicazione faticosa.	5
	Si esprime in modo essenziale ma con esitazioni e ripetizioni. La pronuncia non è sempre corretta, la comunicazione avviene con un certo sforzo.	6
	Si esprime in modo complessivamente efficace con qualche esitazione e ripetizione. La pronuncia è abbastanza comprensibile.	7
	Si esprime in modo efficace, usando un lessico ed un registro adeguati. La pronuncia è comprensibile.	8
	Si esprime in modo sicuro e completo, usando un lessico ricco ed un registro appropriato. La pronuncia è comprensibile e chiara.	9
	Si esprime in modo sicuro, completo e personale, con un lessico ricco e preciso ed un registro appropriato. La pronuncia è comprensibile, chiara e fluente.	10

<sup>1</sup> In armonia con le indicazioni nazionali (D.M. 254/2012) e con l'art. 3 del D.M. 741/2017, i traguardi per lo sviluppo delle competenze sono riconducibili al livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa per la I lingua straniera (inglese); al livello A1 per la II lingua comunitaria (spagnolo / francese). I dialoghi e i testi orali o scritti delle prove corrispondono ai rispettivi livelli indicati.

**LINGUA STRANIERA**  
**PROVA SCRITTA**

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO IN DECIMI
<b>COMPRESIONE SCRITTA</b>	Comprende solo le informazioni più esplicite dei testi proposti.	4
	Comprende in modo frammentario i testi scritti.	5
	Comprende in modo essenziale i testi scritti.	6
	Comprende in modo adeguato i testi scritti.	7
	Comprende in modo completo i testi scritti.	8
	Comprende in modo completo e dettagliato i testi scritti.	9
	Comprende in modo completo, sicuro e dettagliato i testi scritti.	10
<b>PRODUZIONE SCRITTA E ADERENZA ALLE CONSEGNE</b>	Aderisce alla consegna in modo frammentario e produce messaggi difficilmente comprensibili e disorganici.	4
	Aderisce solo parzialmente alla consegna e produce messaggi semplici in modo debole e incompleto.	5
	Aderisce alla consegna e produce semplici messaggi in modo essenziale.	6
	Aderisce alla consegna e produce messaggi in modo essenziale ma abbastanza efficace.	7
	Aderisce in modo completo alla consegna e produce messaggi in modo sicuro ed efficace.	8
	Aderisce approfonditamente alla consegna e produce messaggi in modo disinvolto.	9
	Aderisce approfonditamente alla consegna e produce messaggi in modo disinvolto, efficace e completo.	10
<b>CORRETTEZZA LINGUISTICA</b>	Produce testi non contestualizzati usando funzioni e strutture con gravi errori grammaticali, lessicali ed ortografici.	4
	Produce usando funzioni e strutture inadeguate al contesto, con un lessico limitato e un'ortografia con vari errori.	5
	Produce usando funzioni e strutture non sempre corrette da un punto di vista grammaticale, lessicale e ortografico.	6
	Produce usando funzioni e strutture in modo abbastanza corretto; usa un lessico nel complesso appropriato e l'ortografia è a volte imprecisa.	7
	Produce usando funzioni e strutture corrette; usa un lessico appropriato ed un'ortografia corretta.	8
	Produce con sicurezza usando funzioni e strutture adeguate; usa un lessico ricco e una corretta ortografia.	9
	Produce e rielabora con sicurezza e in modo personale usando funzioni e strutture appropriate, un lessico ricco e preciso e una corretta ortografia.	10

*N.B. Il docente utilizzerà, di volta in volta, gli indicatori e i descrittori attinenti alla tipologia di prova prescelta, escludendo quelli non attinenti.*