



Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO ALBANO

Via Virgilio, 29 – 00041 ALBANO LAZIALE – Tel. 069320129 Fax 069321652 Distretto Scol. 42

e-mail: RMIC8GB00T@istruzione.it , RMIC8GB00T@pec.istruzione.it –C. F. : 90075170580

<p><i>Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento per le pari opportunità.</i> Progetto volto alla prevenzione e contrasto alla violenza alle donne anche in attuazione della Convenzione di Istanbul</p>	<p style="text-align: center;"><i>1800 “Diversi”</i> <i>Differenze crescenti... dall’infanzia alla preadolescenza</i></p>
<p>Obiettivi generali</p>	<p>Gli alunni al termine dei percorsi dovranno sapere:</p> <ol style="list-style-type: none">1 - individuare i bisogni propri relativi alla sfera fisica, intellettuale, spirituale;2 - riconoscere i modi e i mezzi per rispondere alle proprie esigenze;3 - relazionarsi correttamente con gli altri per rispettare le proprie e le altrui esigenze;4 - comprendere l’evolversi della propria e dell’altrui personalità nelle peculiari caratteristiche di ciascuno;5 - condividere comportamenti positivi di rispetto delle proprie e delle altrui attitudini;6 - capire l’importanza della singolarità di ogni essere umano;7 - pervenire al convincimento che la differenza di ognuno costituisce risorsa per tutti;8 - acquisire i valori del lavoro comune finalizzato ad obiettivi condivisi che elevano la qualità della vita dei contesti e dei singoli.
<p>Sintesi</p>	<p>Il progetto di animazione, comunicazione e sensibilizzazione territoriale rivolto alla prevenzione delle violenze di genere attraverso la promozione di cambiamenti nei comportamenti socio-culturali, tali da eliminare pregiudizi e tradizioni, prevede nella sua articolazione cinque azioni:</p> <ul style="list-style-type: none">• La prima azione è destinata agli alunni distinti in gruppi di 15 alunni per percorso di attività laboratoriale; ciascun percorso si realizzerà secondo i criteri delle classi aperte per fasce di livello e per tutti e tre gli ordini di scuola; saranno attivati pertanto i seguenti percorsi/laboratori: Creatività – Favole di bosco; artistico-letterario; linguistico-comunicativo; scientifico-tecnologico; storico-antropologico. Il progetto prevede la realizzazione di 24 gruppi-laboratori, che complessivamente accoglieranno 370 alunni dai 5 ai 14 anni.• La seconda azione sarà diretta al coinvolgimento ed alla formazione dei genitori degli alunni partecipanti e si realizzerà contemporaneamente alla prima; sarà organizzata sotto forma di dibattito motivante e anche di partecipazione diretta al lavoro con gli alunni; sarà previsto un percorso formativo di tipo simulativo esperienziale che prevederà la presenza di un gruppo di esperti rispondenti alle esigenze degli obiettivi del progetto. Saranno selezionati 45 genitori tra i più



Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO ALBANO

Via Virgilio, 29 – 00041 ALBANO LAZIALE – Tel. 069320129 Fax 069321652 Distretto Scol. 42

e-mail: RMIC8GB00T@istruzione.it , RMIC8GB00T@pec.istruzione.it –C. F. : 90075170580

	<p>giovani di età al fine di incidere maggiormente.</p> <ul style="list-style-type: none">• La terza azione sarà diretta alla formazione del personale docente che dovrà operare nel progetto e si svolgerà in tempi antecedenti all'attivazione dei laboratori.• La quarta azione contemporanea alle prime tre, sarà diretta all'organizzazione dei piani di lavoro reali secondo le disponibilità degli spazi e dei tempi previsti, alla predisposizione dei materiali di verifica ex ante, in itinere ed ex post, nonché alla predisposizione dei materiali per la documentazione di ogni azione svolta in ogni percorso/laboratorio, utilizzando anche materiale digitale.• La quinta azione sarà rivolta alla comunicazione con il territorio attraverso la produzione di informazioni costanti e continue tramite sito web dell'Istituto, comunicati stampa alle emittenti locali ed alle testate giornalistiche operanti nel territorio. <p>Le attività laboratoriali, differenziate a seconda della fascia d'età degli allievi, saranno accomunati sia dalle metodologie del circle time, del brainstorming, del cooperative learning, del role play, sia dall'adozione di diversificati sfondi integratori. Per i bambini della scuola dell'infanzia e per quelli della classe prima della scuola primaria sarà adottato lo sfondo integratore “Favole di bosco” (il bosco sarà inteso come mondo globale che accoglie una miriade di diversità naturalmente armoniche e capaci di convivenza);</p> <p>per gli alunni della scuola primaria (classi II, III, IV) sarà adottato lo sfondo integratore “Storie di bimbi ribelli” (gli esempi portanti saranno Pippi calzelunghe ed Emil il terribile, i quali aiuteranno gli alunni ad entrare nella singolarità di storie che illustrano l'originalità dei caratteri e le tipologie di persone di differente genere); per i ragazzi della classe V della scuola primaria e per quelli della prima classe della scuola secondaria sarà adottato lo sfondo integratore “Luci su di me” (il percorso si fonderà su testi volti ad avviare un brainstorming sulle esigenze individuali e collettive di questa fascia d'età), per gli alunni delle classi II e III della scuola secondaria di primo grado sarà adottato lo sfondo integratore “Il branco- IO- il gruppo” (gli esempi su cui riflettere verranno veicolati attraverso visioni filmiche, ascolto di canzoni d'autore, letture guidate e momenti di dialogo).</p> <p>Tutti i laboratori si articoleranno in quattro fasi: motivazionale, partecipativa, operativa, metacognitiva.</p>
--	--



Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO ALBANO

Via Virgilio, 29 – 00041 ALBANO LAZIALE – Tel. 069320129 Fax 069321652 Distretto Scol. 42

e-mail: RMIC8GB00T@istruzione.it , RMIC8GB00T@pec.istruzione.it –C. F. : 90075170580

	Titolo sfondo integratore e laboratorio	Sintesi	Numero destinatari	Numero ore
	<i>Sfondo integratore:</i> “Favole di bosco” Laboratorio artistico	<p>La prima fase di natura motivazionale prevede l’ascolto della lettura animata di un testo supportata ed arricchita da immagini e suoni.</p> <p>Nella seconda fase partecipativa gli alunni saranno guidati attraverso la modalità del <i>circle time</i> ad attività di esplorazione all’interno del testo.</p> <p>La terza fase operativa vedrà i bambini e le bambine, utilizzando la metodologia del role play, calarsi nei panni dei personaggi che animano le favole indossando travestimenti.</p> <p>La quarta fase metacognitiva prevede l’elaborazione di un cartellone con foto relative alla fase operativa, che siano significative dei vari momenti di drammatizzazione. Dialogo e confronto riusciranno a dar senso e significato alle conoscenze appena acquisite nell’esperienza laboratoriale.</p>	n.15 alunni di 5 anni della scuola dell’infanzia e della classe prima della scuola primaria	20
	<i>Sfondo integratore</i> “Storie di bimbi ribelli” Laboratorio artistico-letterario	<p>La prima fase di natura motivazionale prevede l’ascolto di storie e la visione di opere d’arte per introdurre tematiche che affrontano la questione di genere.</p> <p>La seconda fase partecipativa vedrà gli alunni interagire in modalità di <i>circle time</i> guidati ad esprimere il fluire dei loro pensieri attraverso domande ed osservazioni personali.</p> <p>La terza fase operativa prevede, attraverso l’uso di vari linguaggi, la realizzazione di manufatti con diverse tecniche (grafiche, pittoriche e plastiche) e l’utilizzo di molteplici materiali in modo da dare libero sviluppo alla creatività e alla fantasia, promuovere l’autonomia personale e collaborare con gli altri in modalità di <i>cooperative learning</i>, per costruire insieme prodotti che creino nuova conoscenza.</p>	n.15 alunni delle classi seconde, terze e quarte della scuola primaria	20



Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO ALBANO

Via Virgilio, 29 – 00041 ALBANO LAZIALE – Tel. 069320129 Fax 069321652 Distretto Scol. 42

e-mail: RMIC8GB00T@istruzione.it , RMIC8GB00T@pec.istruzione.it –C. F. : 90075170580

		<p>La quarta fase metacognitiva consente agli alunni di riflettere sulle motivazioni, sui propri modi di operare, di relazionarsi, di rispettarsi, di condividere momenti di lavoro centrati a cogliere il valore aggiunto che questo percorso laboratoriale ha portato attraverso un'attività di raccolta e documentazione dei prodotti realizzati, individuando il loro significato espressivo senza tralasciare il senso dell'evoluzione umana.</p>		
	<p><i>Sfondo integratore</i> <i>“Storie di bimbi ribelli”</i></p> <p>laboratorio Linguistico-comunicativo</p>	<ul style="list-style-type: none">• La prima fase di natura motivazionale prevede l'ascolto e la lettura di storie, la visione di film e cartoni animati adatti ad introdurre tematiche che affrontano la questione di genere.• La seconda fase di tipo partecipativa vedrà gli alunni interagire in modalità di circle time per apprezzare le differenze in quanto valore della persona.• La terza fase operativa darà la possibilità ai bambini di mettersi in gioco per animare, attraverso la metodologia del <i>role play</i>, i vari personaggi messi a fuoco nella fase precedente.• La quarta fase metacognitiva prevede sia l'osservazione della loro <i>performance</i> interpretativa, attraverso la visione dei video girati nel corso della fase operativa, sia un'ulteriore riflessione personale sulla loro immedesimazione nei vari personaggi.	n.15 alunni delle classi seconde, terze e quarte della scuola primaria	20
	<p><i>Sfondo integratore</i> <i>“Storie di bimbi ribelli”</i></p> <p>Laboratorio scientifico-tecnologico</p>	<p>La prima fase motivazionale prevederà la visione di video su biografie di personaggi, poco noti all'opinione pubblica, che hanno lasciato un contributo importante al progresso scientifico. Capaci di promuovere nei bambini la curiosità e l'interesse verso il mondo scientifico da apprezzare con uno spirito critico a</p>	n.15 alunni delle classi seconde, terze e quarte della scuola primaria	



Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO ALBANO

Via Virgilio, 29 – 00041 ALBANO LAZIALE – Tel. 069320129 Fax 069321652 Distretto Scol. 42

e-mail: RMIC8GB00T@istruzione.it , RMIC8GB00T@pec.istruzione.it –C. F. : 90075170580

		<p>prescindere dal genere di appartenenza.</p> <p>La seconda fase di tipo partecipativa implicherà la raccolta di materiale fotografico e biografico attraverso l'uso della strumentazione LIM relative alla personalità che suscita maggiormente l'interesse degli allievi.</p> <p>La terza fase operativa darà la possibilità ai bambini, divisi in gruppi, attraverso la modalità di lavoro del cooperative learning e del peer to peer di realizzare un prodotto multimediale sulla biografia del personaggio scelto.</p> <p>La quarta fase metacognitiva prevederà, con l'uso della telecamera e della metodologia del role play, la realizzazione di una serie di interviste reciproche in cui ognuno esprime motivazioni delle scelte fatte e le emozioni provate nel percorso effettuato.</p>		
	<p><i>Sfondo integratore</i> <i>"Storie di bimbi ribelli"</i></p> <p>Laboratorio storico-antropologico</p>	<p>La prima fase motivazionale si fonda sul riconoscimento di realtà culturali e su una pluralità di esperienze sociali esistenti nel contesto scolastico. A questo proposito si portano i bambini alla ricerca di usi e costumi delle diverse etnie per allargare la prospettiva di una società multiculturale. Questa fase coinvolgerà le figure dei nonni. La seconda fase di tipo partecipativa porterà gli alunni a riflettere insieme in modalità di cooperative learning sull'importanza del folklore nella società contemporanea e di come il recupero di tradizioni popolari abbia importanza per rendere viva l'idea dell'identità culturale di un popolo nel rispetto delle diverse realtà esistenti.</p> <p>La terza fase operativa mirerà alla ricerca e alla realizzazione di costumi e maschere che rappresentino le diversità di etnie, di lingue, di ruoli e di genere nel rispetto di una ricerca antropologica</p>	<p>n.15 alunni delle classi seconde, terze e quarte della scuola primaria</p>	<p>20</p>



Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO ALBANO

Via Virgilio, 29 – 00041 ALBANO LAZIALE – Tel. 069320129 Fax 069321652 Distretto Scol. 42

e-mail: RMIC8GB00T@istruzione.it , RMIC8GB00T@pec.istruzione.it –C. F. : 90075170580

		delle differenze. Il lavoro finale potrà essere una rappresentazione teatrale o la creazione di uno <i>spot</i> pubblicitario. La quarta fase metacognitiva sarà incentrata su una riflessione del percorso laboratoriale fatto in modo da porre in luce punti di forza e criticità.		
	<i>Sfondo integratore</i> <i>Luci su di me</i> Laboratorio artistico-letterario	Fase motivazionale: lettura di miti selezionati, proiezione di film/animazioni, visione di opere d'arte etc. Fase partecipativa: circle time e brainstorming sugli stimoli e gli stereotipi di genere emersi. Fase operativa: attività di cineforum e modulo teatrale (cooperative learning, peer to peer, role playing). Fase metacognitiva: rielaborazione delle tematiche emerse nel corso del laboratorio con la realizzazione di prodotti finiti verbali e non (es. graphic novel, sceneggiatura del prodotto audio-visivo finale etc.).	15 alunni della classe quinta della scuola primaria e delle classi seconde e terze delle scuole secondaria di primo grado	20
	<i>Sfondo integratore "Il branco- IO- Il gruppo"</i> Laboratorio storico-antropologico	Fase motivazionale: circle time e brainstorming al fine di individuare e organizzare la successiva fase operativa; aspettative rispetto al percorso, b) Fase partecipativa: esposizione di materiale artistico, filmico, narrativo, teatrale, audio che susciti riflessione all'interno del gruppo (opere d'arte, fonti storiche e documentarie etc.). c) Fase operativa: realizzazione di prodotti di carattere espositivo finalizzati alla raccolta della documentazione relativa a realtà di altre epoche e culture (laboratori espressivi e teatrali sul tema, realizzazione di documentari etc.); cooperative learning, role playing. d) Fase metacognitiva: attività di rielaborazione, organizzazione e presentazione dei prodotti realizzati.	15 alunni delle classi seconde e terze delle scuole secondaria di primo grado	30



Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO ALBANO

Via Virgilio, 29 – 00041 ALBANO LAZIALE – Tel. 069320129 Fax 069321652 Distretto Scol. 42

e-mail: RMIC8GB00T@istruzione.it , RMIC8GB00T@pec.istruzione.it –C. F. : 90075170580

	<p><i>Sfondo integratore "Il branco- IO- Il gruppo"</i></p> <p>Laboratorio linguistico-comunicativo</p>	<p>Fase motivazionale: presentazione di situazioni simili o affini attraverso linguaggi diversi.</p> <p>Fase partecipativa: individuazione dei diversi tipi di comunicazione attraverso momenti di brainstorming e circle time.</p> <p>Fase operativa: ascolto di testi della tradizione musicale italiana e non, anche finalizzati alla realizzazione della colonna sonora del prodotto audiovisivo finale, LIS, linguaggio delle emozioni, usi gergali e emoticon con attenzione al cyberbullismo, interviste (in forma scritta e audio-visiva), linguaggio del corpo (ricerca-azione).</p> <p>Fase metacognitiva: realizzazione di un opuscolo informativo in formato cartaceo e digitale (anche in LS), raccolta e organizzazione del materiale prodotto.</p>	15 alunni delle classi seconde e terze delle scuole secondaria di primo grado	20
	<p><i>Sfondo integratore "Il branco- IO- Il gruppo"</i></p> <p>Laboratorio scientifico-tecnologico</p>	<p>Fase motivazionale: condivisione del materiale prodotto nell'ambito dei diversi laboratori.</p> <p>Fase partecipativa: analisi, selezione e organizzazione del materiale prodotto (brainstorming e circle time).</p> <p>Fase operativa: realizzazione del prodotto audio-visivo, attraverso la strumentazione tecnologica, informatica e digitale (cooperative learning).</p> <p>Fase metacognitiva: presentazione e riflessione conclusiva.</p>	15 alunni delle classi seconde e terze delle scuole secondaria di primo grado	
Destinatari	Alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia, alunni di tutte le annualità sia della scuola primaria che della scuola secondaria di primo grado.			
Durata	Dal 01/01/2018 al 31/07/2019			